

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ИННОВАЦИОННО-НАУЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР «КУЛЬТУРА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра «Культура»
_____ С.Ю.Мосяйкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Культура здоровья»

Авторы разработчики:

Любавина Н.С., специалист по учебно –
методической работе, заслуженный работник
культуры РФ

Маюров А.Н., профессор Международной
Академии трезвости

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2014

Пояснительная записка.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы по «Культуре здоровья» обусловлена алкогольно – наркотической ситуацией в стране, широким распространением вредных привычек, применением в нашей жизни нелегальных наркотических веществ. Необходимость формирования здоровой, трезвой личности, культуры здоровья у граждан РФ – важная проблема современности.

Цель программы – показать преимущества здорового трезвого образа жизни, то есть реально практикуемые нормы поведения людей, характеризующиеся убежденностью в необходимости формирования здорового образа жизни на основе известных науке факторов, дать основы культуры здоровья специалистам, занимающимся культурно – досуговой деятельностью

Задачи программы:

- определить понятие «Культура здоровья» в России и других странах;
- определить сущность и основные факторы понятия «Культура здоровья»;
- изучить медицинские, психологические, педагогические и социальные последствия вредных привычек;
- рассмотреть основные формы и методы работы культурно – досуговых учреждений с населением по формированию культуры здоровья.

Требования к уровню освоения содержания программы:

- овладение слушателями понятием сущности здоровья и здорового образа жизни;
- знание законодательства России по борьбе с вредными привычками;
- знание основ собриологии, становление собриологии как науки;

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы

«Культура здоровья»

По окончании обучения слушатель должен

- владеть:

- ✓ основами методологии и технологиями деятельности в профилактической антинаркотической и здоровьесозидательной работе;
- ✓ разработать критерии оценки деятельности культурно – просветительных учреждений по организации антинаркотической работы;
- ✓ провести анализ и оценку эффективности программ, проектов, реализуемых в учреждениях культуры;

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы «Культура здоровья»

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№	Наименование разделов и тем	Всего час.	Аудиторных		Форма промежут. аттестации
			Лекции	Практ., семинарские занятия	
1.	«Культура здоровья» и его роль в современном обществе.	38	32	6	зачет
2.	Молодежное трезвенническое движение в мире, России.	10	8	2	зачет
3.	Научно – просветительская деятельность в деле борьбы с вредными привычками.	10	8	2	зачет
4.	Уроки нравственного здоровья.	8	7	1	зачет
	Итоговая аттестация	2			комплексный зачет
	ИТОГО:	72			

Промежуточная аттестация проводится в рамках часов отведенных на учебные занятия.

Содержание программы.

Раздел 1. «Культура здоровья» и его роль в современном обществе.

Раздел 2. Молодежное трезвенническое движение в мире, России.

Раздел 3. Научно – просветительская деятельность в деле борьбы с вредными привычками.

Раздел 4. Уроки нравственного здоровья.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Культура здоровья»

№	Наименование разделов и тем	Всего час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ., семинарские занятия	Выездные занятия, самост. раб. и др.	
Раздел 1.	«Культура здоровья» и его роль в современном обществе.	46	16	19	11	
I.	Фундаментальные основы собриологии, законы и закономерности собриологии; связь собриологии с другими науками.					

II.	Собриология: инструменты диагностики современного состояния общества.					
III.	Конструктивные элементы зависимостей. Этапы развития зависимостей от наркотических веществ.					зачет
IV.	Биопсихосоциодуховная модель наркомании.					
V.	Социальные и медицинские последствия алкоголизации.					
Раздел 2.	Молодежное трезвенническое движение в мире, России.	10	2	4	4	зачет
Раздел 3.	Научно – просветительская деятельность в деле борьбы с вредными привычками.	8	2	4	2	зачет
Раздел 4.	Уроки нравственного здоровья.	8	2	4	2	
	ИТОГО:	72	22	31	19	

Требования к итоговой аттестации.

Текущий контроль при обучении по дополнительной профессиональной программе «Культура здоровья» осуществляется на основании итогового зачета.

В ходе проведения зачета слушатели разрабатывают планы, программы, проекты по данному курсу, повышая свою профессиональную компетенцию, осваивая технологии работы с новыми типами ресурсов.

Оценочный материал.

1. Плюсы и минусы распоряжения правительства РФ от 30 декабря 2009 г. № 2128-Р «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения РФ на период до 2020 г.»
2. Здоровый, трезвый образ жизни.
3. Плюсы и минусы федерального закона РФ «Технический регламент на табачную продукцию» № 268-ФЗ» от 3 декабря 2008 г.
4. Определения понятий: алкоголь, алкогольные изделия.
5. Определения понятий: табак, табачные изделия.
6. История наркотиков.
7. Места, в которых не допускается розничная продажа пива и пивных напитков, в соответствии с пунктом 2 статьи 16 Федерального закона № 171-ФЗ РФ (июнь 2011). Продолжите: в детских, образовательных, медицинских организациях.
8. Определение понятия: наркотик.
9. История борьбы с курением.

10. Основные меры по защите от воздействия табачного дыма, согласно «Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010-2015 годы» №1563-Р от 23 сентября 2010 года.
11. Определение понятия: трезвый образ жизни.
12. Теории о причинах употребления алкоголя, табака и наркотиках. Теория социальной запрограммированности Г.А. Шичко.
13. Потенциал регионального уровня профилактики. Какие законы могут принимать регионы.
14. Медицинские последствия употребления алкоголя.
15. Медицинская модель профилактики. Ситуация в мире и в России.
16. Определение понятия: профилактика (первичная, вторичная, третичная).
17. Медицинские последствия употребления табака.
18. Психосоциальная модель профилактики.
19. Определение понятия: зависимость.
20. Социально-политические последствия употребления алкоголя, табака и наркотиков: алкогольная ситуация в России.
21. Китайская модель наркотизма и трезвости.
22. Определение понятия: здоровый образ жизни.
23. Собриологические принципы профилактической работы в школе.
24. Краткая история трезвеннического движения в Отечестве.
25. Организация профессиональной собриологической подготовки будущего учителя: цель, задачи и содержание.
26. Четвертый - современный этап трезвеннического движения в России.
27. Лидеры мирового трезвеннического движения.
28. Лидеры трезвеннического движения в нашем Отечестве.
29. Причины алкоголизации.
30. «Уроки культуры здоровья» и их применение в учебных заведениях.
31. Алкогольная политика в СССР и России с 1988-х по 2011 год.
32. Молодежное трезвенническое движение в мире.
33. Антиалкогольная политика 1985-1988 годов в СССР и её последствия.
34. Отличие «борьбы с пьянством» от «борьбы за трезвость».

Организационно – педагогические условия.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ столы, стулья, доска.

Технические средства обучения:

- ✓ персональные компьютеры, сканер, принтер, копир.

Информационное обеспечение обучения:

- ✓ INTERNET – ресурсы, справочно – правовые системы.
- ✓ учебные и методические материалы.

Список литературы.

1. Алексей Мороз, Владимир Цыганков. Уроки трезвости. Православный щит. – М.: АСТ, 2011. – 416с.
2. Аникин С.С. Аспекты собриологического воспитания. Часть I. – Красноярск: МАТр, 2004. – 30с.
3. Всемирная энциклопедия наркотизма и трезвости. Кн/ 1т. I/ Автор – составитель и гл.ред. А.Н.Маюров /под науч.ред.Ф.Г.Углова, И.В.Бестужева – Лады, Б.И.Искакова. – М.:Международная Академия трезвости, 2010. – 712 с.
4. Григорьева Л.С. Антинаркотическое воспитание детей в учебных заведениях. – Якутск: Департамент по охране генофонда, 1995. – 68 с.
5. Гринченко В.И. Плюсы и минусы употребления алкоголя. – М. – Воткинск, 2000. – 255 с.

6. Гринченко В.И. Практика избавления от наркомании (нелегальной и легальной). – Елец: Елецкий учебный центр избавления от вредных привычек, 2010. – 168 с.
7. Духовно ориентированная психотерапия патологических зависимостей. /Под ред.проф. Г.И.Григорьева. Спб: ИИЦ ВМА, 2008. – 504 с.
8. Зайцев С.Н. Созависимость – умение любить. – Н.Новгород, 2006. – 57с.
9. Зверев А.А. Трезво о политике. – М: Концептуал, 2012. – 668 с.
10. Карпов А.М. Самозащита от стресса. – Казань: Медицина, 2003. – 68 с.
11. Маюров А.Н. Профилактика алкоголизма среди молодежи. / Хрестоматия по социальной педагогике. Ч. II – Владимир: DUGE? 1997 – с. 316 – 373
12. Маюров А.Н. К вопросу потребления алкоголя школьниками Нижнего Новгорода. / VI Международный Соловецкий форум «Социальная работа и социальное управление» - Архангельск: Изд – во Арханг.госуд.мед.института, 1994, с.123 – 125
13. Маюров А.Н. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни школьников. / Социальная профилактика и реабилитация молодежи с девиантным поведением: Сборник материалов международной научно – практической конференции. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1996, с. 52 – 60
14. Маюров А.Н.,Маюров Я.А. Роль семьи в антиалкогольном воспитании подростков ./ Россия: вчера, сегодня, завтра. Вып. 1 – 2. – М. – СПб.: Миф, 1998 – 1999., с. 150 – 154
15. Соколов Ю.А.Выбрали жизнь. – СПб: «Золотой век», 2004. – 304 с.
16. Яковлева А.В., Софронов Р.П., Башарин К.Г. Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании. Раздел «Человек и его здоровье». 8 класс. Якутск: Издательство Якутского университета, 2009. – 125 с.
17. Якушев А.Н. Избранный хронологический обзор алкоголя, пьянства и алкоголизма, путей и способов борьбы с ними, формирования

трезвости и трезвого образа жизни с древнейших времен до наших дней: VII тыс. до н.э.- 1990 г.: В 3 ч. – М.: НИИ теории и методов воспитания АПН СССР и др., 1991. Ч.1. /VII тыс. до н.э. -1801 г./.

- 18.** Якушев А.Н. Становление и развитие антиалкогольной мысли и опыта формирования трезвого образа жизни с древнейших времен по 1917 год. – М.: Институт возрастной физиологии РАО, 1993. – 423 с.
- 19.** Январский Н.В. Практическая психология здоровья. Методика Шичко на уроках. – Ижевск: МАПН, 2000. – 25 с.