

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ) СПЕЦИАЛИСТОВ «ИННОВАЦИОННО-НАУЧНЫЙ РЕСУРСНЫЙ
ЦЕНТР «КУЛЬТУРА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Центра «Культура»
_____ С.Ю.Мосяйкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Библиотековедение и библиография»

Авторы разработчики:

Любавина Н.С., специалист по учебно –
методической работе, заслуженный работник
культуры РФ

Кувшинова М.Б, зам.директора по научно –
методической работе Нижегородской
государственной областной универсальной
научной библиотеки

НИЖНИЙ НОВГОРОД

2014

Пояснительная записка.

Невозможно не оценить роль библиотек в современном обществе, их значимость как информационного, культурного и образовательного учреждения, признанного использовать современные информационные технологии и осуществлять библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание пользователей. Библиотечные работники – это пропагандисты культуры, способные отстаивать принципы гуманизма в современном библиотечном сообществе.

Цель дополнительной образовательной профессиональной программы «Библиотековедение и библиография» является:

- выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества;

Задачи дополнительной образовательной профессиональной программы для библиотечных работников направлены на понимание обучающимися проблем многоаспектной деятельности библиотек, в концепции развития муниципальных библиотек, в вариантах реорганизации библиотек, их адаптации к новым условиям деятельности. Занятия должны способствовать выработке активной позиции библиотекаря в вопросах, связанных с:

- организацией обслуживания населения библиотеками системы МК РФ;
- с эффективной организацией труда;
- социальными и управленческими аспектами;
- ролью библиотек в формировании информационных ресурсов;
- определением задач профессионального и личного развития;
- осознанного планирования повышения квалификации;
- принятием решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- осуществлением поиска и использованием информации;
- использованием информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, программного обеспечения в формировании библиотечных фондов;
- созданием условий для реализации творческих возможностей пользователей по обеспечению дифференцированного библиотечного обслуживания;
- реализацией досуговой и воспитательной функций библиотек.

Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы:

- занятие научно – исследовательской работой (изучать опыт работы информационной культуры библиотекарей, используя навыки и знания поиска информации в Интернет).
- выполнение работ по поиску, сбору, исследованию и хранению материалов, используемых в различных библиотечных процессах. Программно – проектная деятельность и рекламная деятельность библиотек.
- овладение основами экспертной исследовательской работы.
- консультирование библиотечных работников по основам организации и методике библиотечно – библиографической деятельности, информационно – библиографическим ресурсам по отраслям знаний;
- освещение профессиональной деятельности в газетах, журналах, телевидении, радио, интернет – изданиях;
- написание рецензий, критических статей по вопросам внедрения информационных технологий в практическую деятельность;

Для достижения наилучшего результата по дополнительной образовательной профессиональной программе требуется проведение самостоятельной работы в поиске информации по основным видам деятельности:

- ✓ технологической;
- ✓ организационно – управленческой;
- ✓ культурно – просветительской.

Планируемые результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы «Библиотекведение и библиография»

По окончании обучения слушатель должен

- знать:
 - ✓ концепцию государственной библиотечной политики;
 - ✓ отличительные черты информационного общества;
 - ✓ общие вопросы организации библиотечно – библиографического обслуживания пользователей;
 - ✓ принципы индивидуализации и специализации библиотечно – информационного обслуживания;
- владеть:
 - ✓ умениями конструировать систему оценки результатов освоения общеобразовательных программ.

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы «Библиотекведение и библиография»

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 академических часов в день.

№	Наименование разделов и тем	Всего час.	Аудиторных		Форма промежут. аттестации
			Лекции	Практ., семинарские занятия	
1.	Библиотека в современном социокультурном пространстве.	8	6	2	зачет
2.	Организация обслуживания пользователей в библиотеке.	6	4	2	зачет
3.	Программно – проектная и рекламная деятельность библиотек и искусство создания эффективной библиотечной рекламы.	16	8	8	зачет
4.	Система библиотечного обслуживания детей, подростков, юношества.	24	16	8	зачет
5.	Организация и методика библиографической работы в библиотеках	16	10	6	зачет
	Итоговая аттестация	2			комплексный зачет
	ИТОГО:	72			

Промежуточная аттестация проводится в рамках часов отведенных на учебные занятия.

Содержание программы.

Раздел 1. Библиотека в современном социокультурном пространстве.

Раздел 2. Организация обслуживания пользователей в библиотеке.

Раздел 3. Программно – проектная и рекламная деятельность библиотек и искусство создания эффективной библиотечной рекламы.

Раздел 4. Система библиотечного обслуживания детей, подростков, юношества.

Раздел 5. Организация и методика библиографической работы в библиотеках.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«Библиотекведение и библиография»**

№	Наименование разделов и тем	Всего	В том числе	Форма
---	-----------------------------	-------	-------------	-------

	тем	час.	Лек ции	Практ., семинарс кие занятия	Выездные занятия, самост. раб. и др.	контроля
Раздел 1.	Библиотека в современном социокультурном пространстве.	8	2	3	3	
	Муниципальные публичные библиотеки. Проблема функционирования.					
Раздел 2.	Организация обслуживания пользователей в библиотеке.	6	2	2	2	
Раздел 3.	Программно – проектная и рекламная деятельность библиотек и искусство создания эффективной библиотечной рекламы.	16	5	4	7	зачет
	Библиотечные исследования. Виды, методы, коммуникативно – информационные технологии, их роль в развитии библиотек.					
Раздел 4.	Система библиотечного обслуживания детей, подростков, юношества.	25	6	10	9	зачет
Раздел 5.	Организация и методика библиографической работы в библиотеках. <ul style="list-style-type: none"> • Задачи, содержание и организация библиографической работы библиотеки. • Справочно - библиографический аппарат • Справочно – библиографическое обслуживание; • Информационно-библиографические ресурсы по отраслям знаний. • Организационно – функциональная структура библиографической службы библиотек разных типов. • Планирование библиографической работы. • Информационные 	17	4	4	9	зачет

	<p>технологии в библиографической работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> Межбиблиотечная координация и кооперирование как условия создания надежной системы библиографического обеспечения информационных потребностей. 					
	ИТОГО:	72	19	23	30	

Требования к итоговой аттестации.

Текущий контроль при обучении по дополнительной профессиональной образовательной программе «Библиотековедение и библиография» осуществляется на основании контроля и итогового зачета.

Слушатель самостоятельно выполняет следующие задания:

- готовит доклады по темам:
 - ✓ «История библиотечного дела как историческая дисциплина»;
 - ✓ «Библиотека в контексте истории»;
 - ✓ «Место библиотечной профессии в общей структуре и типологии профессий»
 - ✓ «Взаимосвязь профессиональных требований и индивидуальных особенностей работника».

В качестве текущего контроля слушатель выполняет практические задания (заполнение учетных документов библиотек).

Цель – обучение навыкам ведения внутренней документации библиотеки (записать читателя, оформить выдачу документов на дом, оформить заявку документов по МБА, заполнить план заказ по МБА).

Разрабатывает к семинару «Библиотечное обслуживание в структурных подразделениях библиотеки» выступление по темам:

- «Абонемент как основной отдел библиотечного обслуживания»;
- «Виды абонемента:
 - ✓ общий;
 - ✓ функциональный;
 - ✓ групповой;
 - ✓ отраслевой;
 - ✓ открытого доступа»;
- Доставка документа:
 - ✓ межбиблиотечный и международный абонемент;

✓ заочный абонемент.

В качестве зачета по теме: «Массовое библиотечное обслуживание». «Выставка: традиции и новации» слушатель

- дает:
 - ✓ определение выставки;
 - ✓ ее концепцию;
 - ✓ отличительные черты информационных выставок от рекомендательных;
- составляет план конкретной выставки;
- занимается поиском отбора материалов, документов, книг;
- составлением памятки по оформлению выставки;
- определяет место текстового и иллюстративного материала
- распределяет книги, документы по разделам выставки;
- определяет актуальность выставки, ее значимость;

Текущий контроль и итоговый зачет по теме: «Развитие информационной культуры личности в условиях формирования информационного общества в России» осуществляется лабораторно – практическими занятиями:

- составление выступления: «Информационная среда в библиотеке, способы ее формирования»;
- создание: программ по основам:
 - ✓ информационной культуры;
 - ✓ устных, наглядных, печатных библиографических электронных форм обучения;
 - ✓ анализа компонентов информационной среды.

Проведение Дня информационной культуры с использованием профессиональных указателей для руководителей детского чтения, выполнение фактографических справок по СБА, составление рекомендательных списков литературы для детей.

Оценочный материал.

1. Основные направления модернизации библиотечного обслуживания населения.
2. Формы внестационарного обслуживания населения.
3. Работа библиотек в соответствии с законодательством о защите персональных данных пользователей.
4. Основные направления в работе библиотек по патриотическому воспитанию населения.
5. Областные конкурсы, читательские акции гражданско-патриотической направленности.

6. Основные виды библиотечных инноваций с примерами из опыта муниципальных библиотек Нижегородской области и России.
7. Группы библиотечных услуг, включенные в ассортиментный перечень услуг вашей библиотеки, обоснуйте свой ответ.
8. Эффективные формы и методы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию на практике библиотеки Нижегородской области.
9. Библиотечные акции.
10. Факторы, влияющие на успешную работу с книгой в библиотеке
11. Виды библиотечной работы в Microsoft PowerPoint.
12. Основные требования к видеопродукции, созданной с помощью компьютерной презентации (Microsoft PowerPoint).
13. Методы для изучения библиотечного фонда.
14. Учетные документы для изучения состава и использования фонда читателями.
15. Технологические процессы организации фонда.
16. Требования к расстановке библиотечного фонда по Федеральному закону от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», к библиотекам для взрослых, обслуживающих и детей.
17. Основные меры, позволяющие обеспечить сохранность документов в процессе использования.
18. Повреждения библиотечных документов, при которых они не должны выдаваться читателям.
19. Новый документ по учету библиотечных фондов.
20. Новые реквизиты «Акта о списании исключённых объектов библиотечного фонда» (код 0504144).
21. Роль цвета в оформлении рекламного сообщения.
22. Основные требования к печатной рекламе библиотеки.
23. Виды и формы рекламы эффективные для рекламы конкретной услуги библиотеки.
24. Самые популярные социальные сети в России.
25. Варианты использования QR-кода в библиотеке.
26. Минимальный размер QR-кода для размещения на печатной продукции.
27. Основные отличия приемов и методов в обслуживании читателей разных возрастных категорий.
28. Современная детская литература. Основные тенденции развития.
29. Алгоритм написания библиотечного проекта (программы)
30. Методическая служба детской библиотеки: нормативно-правовое обеспечение деятельности

- 31.Методическая служба детской библиотеки: справочный аппарат в помощь методической работе
- 32.Комфортная информационная среда детской библиотеки.
- 33.Инновационные формы выставочной деятельности
- 34.Современная рекомендательная библиография для детей и подростков. Тенденции развития
- 35.Психологические приемы в работе детского библиотекаря с разными возрастными группами читателей
- 36.Современная детская литература. Основные тенденции развития
- 37.Детская библиотека в контексте развития информационно-коммуникативных технологий
- 38.Первичная библиотечная документация. Правила ведения
- 39.Библиографическое описание ГОСТ 7.1-2003. Основные области описания
- 40.Интерактивные формы массовой работы в детской библиотеке
- 41.Индивидуальная работа библиотеки с детьми и подростками.
- 42.Программно-целевая деятельность библиотеки. Тенденции развития
- 43.Факторы успешной деятельности детской библиотеки
- 44.Использование интерактивных форм в интеллектуальном развитии читателей-детей в библиотеках
- 45.Психолого-педагогические основы деятельности руководителя.
- 46.Детская библиотека в контексте развития информационно-коммуникативных технологий: новый формат работы
- 47.Планирование – путь к успеху. Как написать хороший план
- 48.Продвижение чтения в детской среде: технологии успеха
- 49.Информационно-рекламная деятельность детской библиотеки

Организационно – педагогические условия.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ столы, стулья доска.

Технические средства обучения:

- ✓ персональные компьютеры, сканер, принтер, копир.

Информационное обеспечение обучения:

- ✓ INTERNET – ресурсы, справочно – правовые системы;
- ✓ учебный и методический материал.

Список литературы.

1. Бражникова С. Управляем изменениями / Светлана Бражникова // Независимый библиотечный адвокат. – 2011. – № 6. – С. 7-15.
2. Бородина В.А. Библиотечное обслуживание: учебно-методическое пособие – М.: Либерея, 2004-138 с.
3. Бурдин, А. С. QR-код: новые возможности библиотеки / Алексей Сергеевич Бурдин // Молодые в библиотечном деле. – 2012. – № 5/6, спец. вып. Пермский край. – С. 59-64.
4. Горн Л. Профессиональное творчество креативного библиотекаря-инноватора / Любовь Горн // Ваша библиотека. – 2011. – № 22. – С. 6-23.
5. Грузинова Л.Б. Современная книготорговая библиографическая деятельность (на примере Москвы) // Библиография. - 2004. - № 6. - с. 6 - 17.
6. Гусева Е. Н. Типология библиотек: научно-метод. пособие / Евгения Николаевна Гусева. – Москва: Либерея-Бибинформ, 2007. – 152 с.: табл. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. № 65).

7. Гусева Е. Н. Библиотеки и инновации: социальные и управленческие аспекты / Евгения Николаевна Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 6. – С. 28-41.
8. Гусева Е. Н. Библиотечная инноватика в стиле «рэп» / Евгения Николаевна Гусева // Университетская книга. – 2011. – Июль-Август. – С. 54-55.
9. Гусева Е. Н. Всероссийский конкурс библиотечных инноваций: итоги и перспективы / Е. Н. Гусева // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 37-38.
10. Гусева Е. Н. Всероссийский конкурс библиотечных инноваций / Е. Н. Гусева // Руководитель бюджетной организации. – 2013. – № 7. – С. 65-68.
11. Гусева Е. Н. Всероссийский конкурс библиотечных инноваций / Евгения Николаевна Гусева // Информационный бюллетень РБА. – 2013. – № 67. – С. 119-121.
12. Гусева Е. Н. Инноватика: серьезно о серьезном / Евгения Николаевна Гусева // Университетская книга. – 2012. – Июль-Август. – С. 48-49.
13. Гусева Е. Н. Инновации в библиотеках страны: подходы, проблемы, проекты / Гусева, Е. Н. – С. 93-109.: Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. / Коллект. автор, Кол. авт. Российская государственная библиотека (РГБ); рус. – Москва: РГБ, 2002. – (Приложение к журналу «Библиотековедение»).
14. Гусева Е. Н. Инновации и современное состояние библиотек / Евгения Николаевна Гусева // Библиотековедение. – 2010. – № 3. – С. 29-31.
15. Гусева Е. Н. Инновационное развитие библиотечной сферы: аналитико-статистический обзор / Е. Н. Гусева // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 12. – С. 23-40.
16. Гусева Е. Н. Методологические основы современных научных исследований: реферативный обзор / Е. Н. Гусева // Библиотека в эпоху перемен. – 2010. – № 4. – С. 66-99.
17. Гусева Е. Н. Некоторые штрихи к библиотечной инновации / Е. Н. Гусева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2010. – № 9. – С. 36-43.
18. Гусева Е. Н. Управление инновациями в библиотечной сфере. Особенности, факторы, условия / Е. Н. Гусева // Информационный бюллетень РБА. – 2009. – № 53. – С. 7-9.
Гусева Е. Н. Успешное инновационное развитие: научно-методические подходы / Гусева, Евгения Николаевна. – С. 35-52. Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. / Коллект. автор, Кол. авт. Российская государственная библиотека (РГБ); рус. – Москва: РГБ, 2002. – (Приложение к журналу «Библиотековедение»).
19. Гусева Е.Н. Инновации и современное состояние библиотек // Библиотековедение. — 2010. — № 3. — С.28-31.

20. Давыдова М. Популярная библиография как феномен культуры // Библиография. - 1998. - № 1. -- с. 135 - 139. Рец.на кн.: Бавин С.П. Популярная литературная библиография и информационная культура личности: монография/ С.П.Бавин; РГБ. - М., 1996. - 92с.
21. Давыдова М.И. Принципы литературной библиографии // Мир библиографии. - 2001. - № 4. - с.27 - 28. -)Библиоринг).
22. Диомидова Г.Н. Библиографоведение: учебник для средних проф.учеб.заведений / Г.Н.Диомидова. - СПб., 2002. - 287с.
23. Добрынина Н.Е. Рекомендовать - значит просвещать! // Мир библиографии. 1998. № 1. - с. 19 22. (Подиум концепций).
24. Дулатова А.Н., Зиновьева Н.Б. Информационная культура личности: учебно-методическое пособие – М.: Либерей – Бибинформ, 2007 – 258 с.
25. Елисеева, Т. Р. Четыре «И», три «К», или Методическая служба non-stop: объективные заметки об объективно значимой работе / Татьяна Романовна Елисеева // Библиотечное дело. – 2010. – № 11. – С. 24-26.
26. Жабко Е. «Блуждающий библиограф»: справочное обслуживание и библиотечное пространство // Библиотечное дело. - 2003. - № 7. - с.23 - 25.
27. Жабко Е.Д. Онлайн-доступ к внешним базам данных как вид СБО // Научные и технические библиотеки. - 1999. - № И. - с. 54-67.
28. Зайцева, Л. Конкурс как форма продвижения инноваций: о методической службе и не только / Любовь Зайцева // Библиополе. – 2011. – № 6. – С. 5-8.
29. Зиновьева Н.Б. Основы современной библиографии: учебное пособие – М.:Либерей – Бибинформ, 2007 – 104с.
30. Збаровская Н. Информационная культура личности: проблемы формирования // Библиотечное дело. - 2005. - № 5. - с. 7 - 9.
31. Исламова, Н. Выставка-вдохновение «Цветочная рапсодия» / Нурия Исламова // Ваша библиотека. – 2013. – № 15/16. – С. 68-73.
32. Казаченкова Л. А. Командировка не по правилам, или Чем удивил Чеховский фестиваль / Любовь Александровна Казаченкова // Современная библиотека. – 2011. – № 4. – С. 52-59.
33. Киселева Л. «Мельница инноваций» / Людмила Киселева // Библиополе. – 2011. – № 5. – С. 29-36.
34. Кузнецова Т. В. Проектно-гуманитарные технологии в деятельности библиотек / Татьяна Викторовна Кузнецова // Вестник Московского Государственного университета культуры и искусств. – 2011. – № 3. – С. 188-192.
35. Кузьминова Г. П. Инновационные процессы в формировании информационных ресурсов муниципальных библиотек (на примере Самарской области) / Г. П. Кузьминова // Информационный бюллетень РБА. – 2009. – № 53. – С. 31-34.
36. Курочкин А. «Между книжкой и флэшкой – конфликтов нет!» / А. Курочкин // Информационный бюллетень РБА. – 2012. – № 62. – С. 23-24.

37. Леликова Н.К. Создание электронной библиографической продукции в научных библиотеках // Библиография. - 2003. - № 6. - с. 4-11.
38. Ленский Б.В. Книжная палата и библиотеки России: РКП - 85 лет // Библиотековедение. - 2002. - № 3. - с.94 - 98.
39. Лопатина Н.В. Библиограф в новых информационных реалиях // Библиография. - 2002. - № 5. - с.6.
40. Мешалкин Л.Д. Информационное сопровождение научного процесса // Научные и технические библиотеки. - 2001. - № 11. - С. 4-9.
41. Моргенштерн И.Г. Актуально и в эпоху компьютеризации // Библиография. - 2002. - № 3. - с. 22 - 23.
42. Моргенштерн И.Г. Понятийный аппарат библиографической деятельности в электронной среде // Мир библиографии. 2004. - № 6. - 8-11.
43. Моргенштерн И.Г. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках / И.Г.Моргенштерн. - М., 1999.-79с.
44. Моргенштерн И.Г. Общее библиографоведение: Учеб. пособие для студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / ЧГАКИ; И.Г.Моргенштерн, науч.ред.проф. Г.В.Михеева. - СПб.: Профессия, 2005. - 208с. - (Серия «Библиотека»).
45. Мигранова И. С. Видеокомикс о классиках – смело? / Ирина Сергеевна Мигранова // Современная библиотека. – 2013. – № 6. – С. 36-41.
46. Никонорова Е. В. Постнеклассические практики в современных библиотечных исследованиях / Екатерина Васильевна Никонорова // Библиотековедение. – 2011. – № 5. – С. 24-28.
47. О библиотечном деле: Федеральный закон от 29 дек. 1994г. № 78 - ФЗ // Библиотека и закон. - М., 1996. - Вып.1 - с. 42 - 52.
48. Об обязательном экземпляре документов: Федеральный закон от 29 дек. 1994г. № 77 - ФЗ // Библиотека и закон. -- М., 1996.- Вып.1. - с.53-63.
49. О внесении изменений и дополнений в федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов» // Мир библиографии. - 2002. - № 3. - с.61.
50. Основные проекты развития ретроспективной национальной библиографии РФ: // Мир библиографии. - 2003. - № 1. с.65.
51. Пивоваров Ю.С. Политическая наука в системе информации // Мир библиографии. - 2001. - № 4. - с. 2-6.
52. Потехина Н. Огненным годам посвящается...: итоги областного конкурса инноваций / Наиля Потехина // Библиотека. – 2011. – № 8. – С. 34-37.
53. Протопопова Е. Краеведческая библиография: традиционные и новые формы представления // Библиотека. - 2000. - № 7. - с. 33-35.
54. Ретроспективная национальная библиография (на период до 2010г.): программа развития // Мир библиографии. -- 2002. - № 6. - с. 61-64.
55. Рупошев А. Р. Роль периодических изданий информационно-консультационных служб в информационном обеспечении

- производственной, образовательной и управленческой деятельности / Андрей Романович Рупошев // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 9. – С. 10-20.
56. Савельева Л. Интеграция и комфорт: отечественные базы данных / Савельева Л., Тихонова Е. // Библиотечное дело. - 2005. - № 2. - с. 8-10.
57. Савченко Т.Н. Информационно-библиографическая деятельность ЦБС как один из факторов формирования общекультурной среды города // Мир библиографии. - 2004. - № 3. - с. 6 - 8.
58. Самойлова И. Г. Инновационная деятельность библиотек Сахалинской области / Ирина Гилмегаяновна Самойлова // Ваша библиотека. – 2011. – № 6. – С. 50-56.
59. Семина Н.И. От краеведческих каталогов к базам данных // Мир библиографии. - 1999. - № 2. - с. 79 - 82.
60. Скарук Г.А. Лингвистическое обеспечение тематического поиска в электронном каталоге. // Библиография. - 2001. - № 2. - с. 75-77.
61. Сиппель, Н. О. Сказочная почта Деда Мороза / Наталья Олеговна Сиппель // Современная библиотека. – 2012. – № 1. – С. 70-73.
62. Справочник библиографа / науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. - СПб., 2002. - 528с. - (Библиотека).
63. Справочник библиотекаря / науч.ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. -- Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб., 2001. -- 439с. - (Библиотека).
64. Стандарты по библиотечному делу: сборник /сост. Т.В.Захарчук, Л.И.Петрова, Т.А.Завадовская, О.М.Зусьман. СПб., 2000. - 512с. - «Библиотека».
65. Сукиасян Э.Р. Новые таблицы ББК и библиографическая деятельность // Мир библиографии. -- 2004. - № 3. -- с. 72 - 76.
66. Теплицкая А.В. Библиографические ориентиры национальной библиотеки // Библиография. -- 2000. - № 3. - с. 13-20.
67. Теплицкая А.В. Мировые тенденции развития библиографии // Библиография. - 2003. - № 6. - с. 126 - 128.
68. Теплицкая А.В. Удаленные электронные ресурсы // Библиография. - 2003. - № 1. - с. 107 - 109.
69. Трушина И.А. О навигации в мире информации // Библиотечное дело. - 2004. - № 12. - с. 17 - 18.
70. Фаин С. Справочная служба и ресурсы: человеческий фактор // Научные и технические библиотеки. - 1996. - № 12. - с. 12 -18.
71. Федоров В.В. Информационный ресурс общества: проблемы формирования и использования // Научные и технические библиотеки. - 2002. - № 6. - с. 16 - 24.
72. Фокеев В.А. Библиографоведение: определение, задачи, объект, предметная область, структура // Мир библиографии. - 2002. - № 6. - с. 7 - 9.
73. Фокеев В.А. Человек и человечество как объекты и субъекты библиографии // Мир библиографии. - 2004. - № 5. - с. 2 - 4.

74. Фокеев В.А. Электронная библиография: терминологический словарь // Мир библиографии. - 2004. - № 5. - с. 49 - 53.
75. Фрост О. Ю. Феномен сельской культуры: по итогам социологического исследования модельных сельских библиотек / Оксана Юрьевна Фрост // Современная библиотека. –2012. – № 9. – С. 12-15.
76. Человек кликающий и человек читающий: гармония возможна // Современная библиотека. – 2012. – № 1. – С.64-69.
77. Шрайберг Я.Л. Библиотеки, издатели и книготорговцы в едином информационном поле: новая идеология и новая технология. // Научные и технические библиотеки. - 2001. -№1.- с. 46-55. "
78. Электронная библиотека // Мир библиографии. - 2004. - № 5.-с. 74-75.
79. Якимова О.В. «Информационная культура личности» в системе непрерывного образования // Мир библиографии. -2003.-№ 4.-с. 38-39